

今日的課題への対応

GIGAスクール

指導改善

教師力・人間力を高めるために

モデル教員の  
授業参観を通して

- ①学習課題と振り返りを大切にした授業
- ②子どもが主体的に取り組む授業の工夫
- ③子ども理解の視点

- ①授業・保育の参観、授業・保育づくりの資質向上をめざした個別支援
- ②研究会における授業・保育改善のための全体支援
- ③日常の学級づくり、集団づくりを観察し、学級経営全般への個別支援

指導教員からの指導・支援

総合教育センターの研修

初任者教員

研修事業の(2本の柱)の中から各1本以上合計3本以上の受講

県総合教育センター

各校に必要と思われる研修を60講座の中から選択受講できるよう紹介

NITS(独立行政法人教職員支援機構)

充実した講師による現教育課題に関するオンライン研修を109講座の中から選択受講できるよう紹介

「教育研究所だより」

- ・子どもにつけたい力をつけられる指導力を向上。
- ・授業を振り返り、まとめることを通した授業づくりの向上。

子どもの変容を見取る力の向上。

実践研究論文  
(レポート)の作成

⑤実践記録の整理とまとめ

④研究授業の公開と研究会

③指導案づくりへの指導

②モデル教諭の授業参観

①授業参観と事後の指導

悉皆研修

確かな力量と信頼

スキルアップ研修

5年目・2校目教員

・教職員としての責務の意識向上。

県教育委員会・  
県総合教育センターの研修

若手教員

2年目～4年目教員

学級経営

校務分掌

モデル授業

若手教員のよきモデル

校務運営の中心として

中堅教員研修

6年目～10年目教員

人間力(教育的使命感・情熱・感性) 人格的魅力 子どもをみる目

こども課・学校教育課の連携における教育研究所の取組